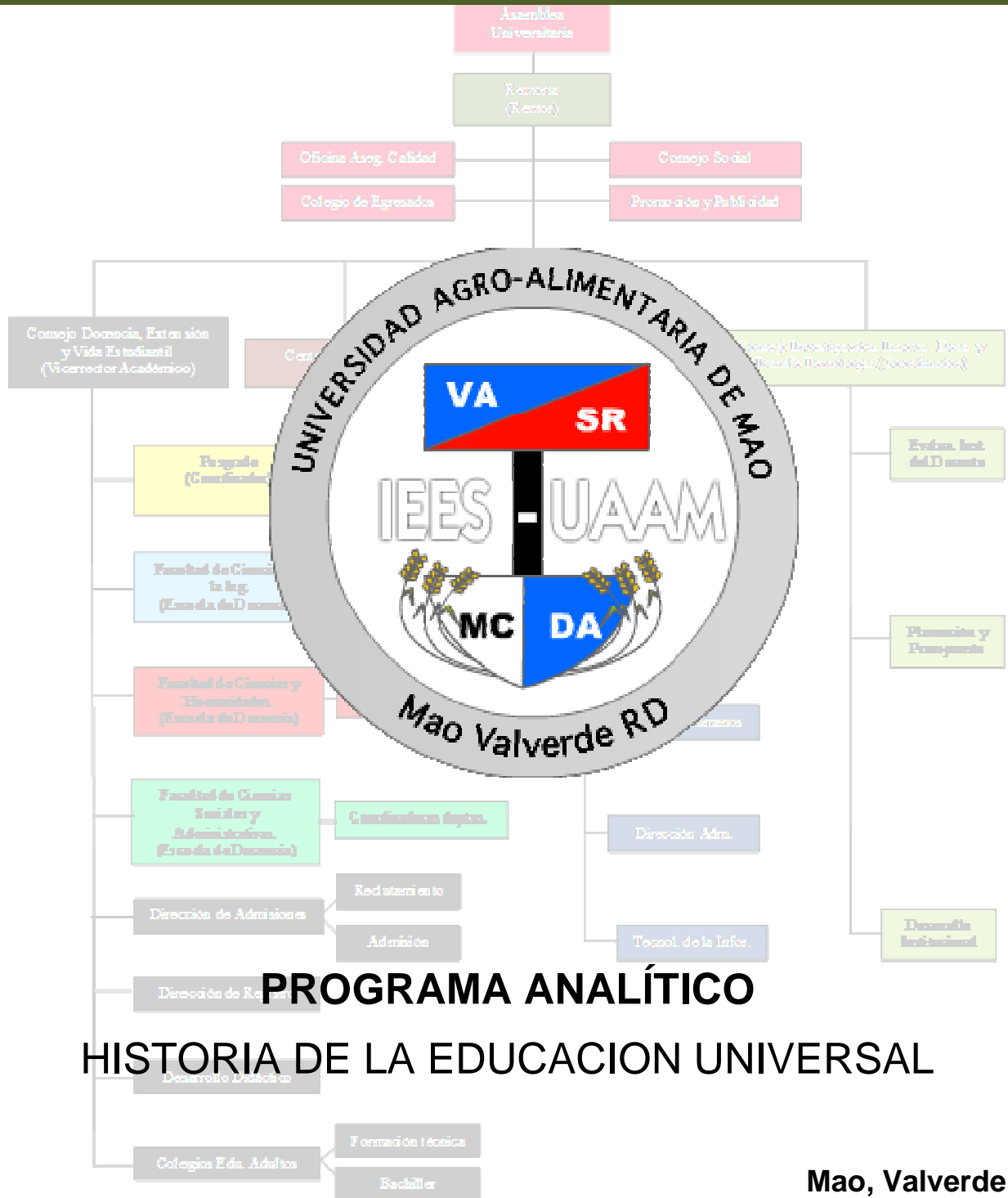


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO

HISTORIA DE LA EDUCACION UNIVERSAL

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Historia de la Educación Universal
Clave de la asignatura:	EDU-160
Pre-requisito:	EDU-011
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

El estudio de la *Historia de la Educación*, en concreto, ayuda a cimentar la formación personal y pedagógica de los estudiantes, aportando un análisis de la gestación y evolución de las principales teorías, experiencias, instituciones, normas y prácticas con las que el hombre ha afrontado la trascendental tarea de educar a las generaciones siguientes a lo largo de los siglos.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Estudiar los principales autores, hechos, reflexiones e instituciones educativas ne el devenir histórico.
- Conocer el origen de la educación, así como las circunstancias sociales, políticas, económicas y religiosas que has intervenido en su evolución historia.
- Profundizar en la interrelación existente entre la educación y el resto de los agentes.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Introducción al estudio de la historia de la educación universal. En esta unidad el alumno estudiará la naturaleza científica de la historia de la educación y los métodos de la investigación de la educación.

Lección 1.1. Naturaleza y carácter científico de la historia de la educación.

Lección 1.2. Metodología de la investigación histórico-educativa.

Chat.-

Tarea 1.- .

Tarea 2.- .

Foro.- .

Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Educación en la antigüedad y el mundo clásico.**

En esta unidad el alumno será capaz de conocer y analizar la educación en las civilizaciones orientales, griegas y romanas.

- Lección 2.1. Evolución del fenómeno educativo de las sociedades primitivas a las civilizaciones orientales.
- Lección 2.2. Educación y política en Grecia.
- Lección 2.3. La educación en roma.
- Chat. -
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- El nacimiento de la educación europea en el Medioevo.

En esta unidad el alumno será capaz de conocer y estudiar la educación primitiva ofrecida por el cristianismo las escuelas y educación laica y el nacimiento de las universidades.

- Lección 3.1. La educación del cristianismo primitivo a la sistematización escolástica.
- Lección 3.2. Escuelas y formas de educación laica.
- Lección 3.3. El nacimiento de las universidades.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Humanismo pedagógico y renacimiento europeo.

En esta unidad el alumno podrá estudiar las educaciones que se impartieron en la Europa medieval y como la religión ayudo a este fenómeno.

- Lección 4.1. El renacimiento y los nuevos ideales educativos.
- Lección 4.2. Dimensión pedagógica de la reforma protestante.
- Lección 4.3. La alternativa pedagógica de la contrarreforma.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 4.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Del realismo pedagógico a la ilustración. En esta unidad el alumno será capaz de ver el cambio que sufrió la educación gracias al movimiento filosófico llamado ilustración.

- Lección 5.1. Realismo pedagógico: cambio científico-social y educación.
- Lección 5.2. Ilustración y educación.
- Lección 5.3. La política pedagógica de la revolución francesa.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 5.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VI.- Corrientes y políticas educativas en el siglo XIX. En esta unidad el alumno conocerá las crisis, perspectivas, y nuevos movimientos que han forjado la educación contemporánea.

- Lección 6.1. La sistematización científica de la pedagogía.
- Lección 6.2. Educación, filosofía y movimientos sociales.
- Lección 6.3. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 6.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD VII.- Corrientes, crisis y perspectivas de la pedagogía contemporánea. En esta unidad el alumno será capaz de ver el cambio que sufrió la educación gracias al movimiento filosófico llamado ilustración.

- Lección 7.1. La nueva escuela.
- Lección 7.2. Grandes directrices de la pedagogía contemporánea.
- Lección 7.3. Crisis de la educación formal y movimientos de renovación pedagógica.
- Lección 7.4. Nuevas perspectivas de la historia de la educación.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 7.

Prueba Final.